

会 議 議 事 録

会 議 名 称	第 1 回 上里町総合教育会議
開 催 日 時	平成 2 9 年 1 0 月 2 6 日（木） 午後 3 時 0 0 分～午後 3 時 5 5 分
開 催 場 所	上里町役場 3 階 教育委員会・行政委員会室
出席者	構成員：関根町長、下山教育長、 安藤教育委員、清教育委員、島崎教育委員、阿久戸教育委員 事務局：総合政策課 関係課：学校教育課、学校教育指導室、生涯学習課、郷土資料館
欠席者	なし
傍聴者	なし
会 議 次 第	1. 開会 2. あいさつ 3. 議事 （1）上里町教育大綱（案）について （2）その他 4. 閉会
配 布 資 料	○上里町教育大綱（案） ○上里町教育大綱（平成 2 7 年 1 2 月） ○資料 1 「教育委員会制度、こう変わる」

発言者	発言内容
	1. 開会 2. あいさつ
町 長 教育長	
事務局	総合教育会議について説明
	3. 議事 (1) 上里町教育大綱（案）について
学校教育課長	上里町教育大綱（案）趣旨、基本理念等の説明
学校教育指導室長	上里町教育大綱（案） 3. 大綱の基本目標（1）学校教育の充実の説明
生涯学習課長	上里町教育大綱（案） 3. 大綱の基本目標（2）生涯学習の充実、 （3）生涯スポーツの振興の説明
安藤教育委員	平成27年度策定された教育大綱においては、生涯を通じて学習するという ことを前面に掲げていたが、今回の案においては学校教育がまず始めに 記載されているのはどのような理由からか。
学校教育課長	第5次総合振興計画の基本理念に則って作成したところ、学校教育につい ての記載が前になった。
教育長	第5次総合振興計画において学校教育に関して重点を置いているという こともあるが、学校教育の到達点として生涯学習があるという考え方に変 わりはない。
阿久戸教育委員	3（1）④教育環境の整備において、学校・教職員の働き方改革を進める ためにコミュニティスクールを進めると読み取れるが、どのようなか。 また、3（2）④図書館の充実において、指定管理者制度を導入している 一方で町としてこのように記載することはできるのか。
学校教育指導室長	教育環境の整備について、地域の方に協力をいただいて、全体としての仕 事内容を見直すという意味である。

教育長	授業、部活、生活指導、事務等により教員の勤務時間が長く、働き方改革を進める。そのためには地域の協力、人の配置が必要であり、コミュニティスクールを進めるということである。
生涯学習課長	図書館の指定管理者は全国展開している会社でノウハウもあり、積極的にサービスの向上を目指しているところである。
教育長	町として指定管理者には、定期的なモニタリング、評価、毎月の報告を実施している。④に記載しているような内容は、指定管理の仕様書の中に盛り込んでおり、業者には町の方針も理解いただいている。
清教育委員	平成27年度策定の教育大綱と、基本理念は同じであるのは良いが、基本目標が5項目から3項目に絞られている。芸術文化を生涯学習に含めた経緯はどのようなか。
生涯学習課長	第5次総合振興計画をもとに作成しているためである。
教育長	芸術文化を生涯学習に含めたというよりも、本来生涯学習に含まれるものの中から、重点を置くために学校教育の項目を抜き出したという考え方である。項目の整理の仕方を変えたということである。
議長（町長）	上里町教育大綱を案のとおりとさせていただく。
	(2) その他
安藤教育委員	平成27年度策定の教育大綱においては、発達障害の子供への特別支援の拡充について記載されている。支援するにあたって有資格者が多く必要となるが、そのような取組みは行っているか。
学校教育指導室長	経験に応じた研修を行っている。
教育長	今回中学校に特別支援教育単位を取得した教職員が2名いる。
	4. 閉会

署名欄

町長	関根孝道
教育委員会 教育長	下山彰夫